



**CURSO 2023/2024**  
**ÁMBITO SOCIAL - MÓDULO III**  
**(SEGUNDO CUATRIMESTRE)**

## **CUADERNO DE TAREAS (20%)**

Apellidos y nombre: \_\_\_\_\_

DNI: \_\_\_\_\_

Localidad: \_\_\_\_\_

Calificación: \_\_\_\_\_

### **INSTRUCCIONES**

- Fecha límite de entrega: 23 de mayo de 2024. Las tareas entregadas después de esta fecha no serán calificadas.
- El cuaderno de tareas está valorado con un 20% de la nota global, pese a no ser obligatorio. Si no se realiza, se pierde hasta 2 puntos de la nota final de la asignatura.
- Los trabajos deben ser originales, esto es, no copiados ni fotocopiados, sino realizados individualmente y escritos a mano (no puede utilizarse ordenador, salvo que el trabajo manuscrito sea escaneado para su envío por correo electrónico al profesor).
- Las respuestas deben ser redactadas con bolígrafo de tinta azul o negra. En ningún caso en rojo ni a lápiz.
- Las tareas deben ser realizadas en estos folios, en los espacios habilitados para cada ejercicio.
- Los trabajos deben llevar el nombre, los apellidos y el DNI o pasaporte de la persona que los realiza.

**TEMA 1**

**1. Define los siguientes conceptos.**

PRIVILEGIOS:

CAPITALISMO INDUSTRIAL:

SONATA:

CAPITANÍAS GENERALES:

**2. Cuestiones de desarrollo breve.**

2.1. Compara la música de estilo rococó con la música neoclásica.

2.2. ¿Qué aportaciones hicieron John Locke e Isaac Newton respectivamente? ¿Por qué se les considera precedentes de la Ilustración?

---

MÓDULO 3 - Ámbito Social. BLOQUE 7. TEMA 1. La Crisis del Antiguo Régimen y la España del siglo XVIII

3. Responde a las preguntas sobre el siguiente mapa.



Mapa de la Guerra de Sucesión Española.

a. ¿Cuándo y por qué estalló este conflicto?

b. ¿Por qué se dice que fue una guerra internacional y al mismo tiempo civil? Cita, al menos, cuatro potencias extranjeras involucradas.

c. ¿Qué tratado puso fin a la guerra y en qué momento? ¿Qué territorios perdió España con su firma?

**TEMA 2**

**1. Define los siguientes conceptos.**

LANZADERA VOLANTE:

CLERMONT:

MANIFIESTO COMUNISTA:

AIT:

**2. Cuestiones de desarrollo breve.**

2.1. Resume la difusión de la Primera Revolución industrial por países.

2.2. ¿Qué grandes cambios e innovaciones agrarias se produjeron durante la revolución agrícola?  
¿Cuáles fueron sus consecuencias?

---

3. Completa la tabla sobre las revoluciones industriales:

	1ª REVOLUCIÓN INDUSTRIAL	2ª REVOLUCIÓN INDUSTRIAL
Cronología aproximada		
Principales industrias		
Fuentes de energía		
Transportes nuevos		
Formas de empresa		

---

**TEMA 3**

**1. Define los siguientes conceptos.**

TOMA DE LA BASTILLA:

SANS CULOTTES:

IMPERIO DE LOS CIEN DÍAS:

DERECHO DE INTERVENCIÓN:

**2. Cuestiones de desarrollo breve.**

2.1. Compara el nacionalismo disgregador con el unificador y cita dos ejemplos de cada uno.

2.2. Resume la etapa histórica de la Revolución francesa conocida como Convención Jacobina.

---

**3. Responde a las siguientes cuestiones de tipo test (una única respuesta correcta para cada pregunta):**

1. Uno de los generales americanos más destacados que luchó contra los británicos y que se convirtió en el primer presidente de los EE.UU. fue:
    - a. George Bush.
    - b. Benjamin Franklin.
    - c. George Washington.
    - d. Abraham Lincoln.
  2. Los colonos británicos se asentaron en Norteamérica:
    - a. En la costa Oeste.
    - b. En la costa Este.
    - c. En la zona central.
    - d. En los Estados Unidos.
  3. Ante la mala situación financiera en Francia, el rey Luis XVI decidió:
    - a. Subir los impuestos al clero.
    - b. Reducir los gastos de la corte.
    - c. Convocar los Estados Generales.
    - d. Explotar todavía más a sus colonias.
  4. La Asamblea Nacional juró no disolverse hasta:
    - a. Que el rey escuchara sus reivindicaciones.
    - b. Que el ejército los expulsara de allí.
    - c. Que redactaran una constitución para Francia.
    - d. Haber alcanzado un acuerdo con los otros estamentos.
  5. Al no ponerse de acuerdo en los Estados Generales, los representantes del tercer estado:
    - a. Disolvieron la reunión por la fuerza.
    - b. Se marcharon y proclamaron una Asamblea Nacional como únicos representantes legítimos de la nación francesa.
    - c. Renunciaron a sus pretensiones.
    - d. Protestaron ante el rey.
  6. Napoleón Bonaparte llegó al poder por medio de:
    - a. Un golpe de Estado.
    - b. Unas elecciones libres.
    - c. Fue nombrado por el rey.
    - d. Aclamación popular
-

## TEMA 4

### 1. Define los siguientes conceptos.

MOTÍN DE ARANJUEZ:

MANIFIESTO DE LOS PERSAS:

GUERRAS DE PRESTIGIO:

TEJEDORES DE BARCELONA:

### 2. Cuestiones de desarrollo breve.

2.1. ¿Qué son las desamortizaciones? ¿Cuáles fueron las dos principales del siglo XIX español? Compáralas.

2.2. Explica cómo eran la población y la sociedad españolas en el siglo XIX.

---



3. Responde a las preguntas sobre el siguiente mapa:



*Mapa de la Independencia de la América española.*

a. Enumera las causas de la independencia de las antiguas colonias españolas de América.

b. Resume las fases del proceso de independencia.

c. ¿Qué consecuencias produjo la pérdida de las colonias para España?

MÓDULO 3 - Ámbito Social. BLOQUE 8. TEMA 5. El Imperialismo del  
siglo XIX  
TEMA 5

**1. Define los siguientes conceptos.**

METRÓPOLI:

GUERRAS DEL OPIO:

LIGA DE LOS TRES EMPERADORES:

CONFERENCIA DE ALGECIRAS:

**2. Cuestiones de desarrollo breve.**

2.1. ¿Qué fue la Revolución Meiji? ¿Hacia dónde se expandió el país que la protagonizó?

2.2. Compara las expansiones británica y francesa en África. ¿En qué lugar chocaron ambas potencias? ¿Cómo se solucionó?

---

MÓDULO 3 - Ámbito Social. BLOQUE 8. TEMA 5. El Imperialismo del siglo XIX

3. Responde a las preguntas sobre el siguiente mapa:



Mapa del reparto de Asia.

a. ¿Por qué fue tan importante la apertura del Canal de Suez para el reparto de colonias en Asia?

b. ¿Cuál fue el tipo de colonia más utilizado por los europeos en China? Explica en qué consiste.

c. Ciertos países asiáticos, como Siam, eran independientes en el siglo XIX. ¿Por qué los europeos respetaron la independencia de este país en particular?

## TEMA 6

### 1. Define los siguientes conceptos.

ESTILOS “NEO”:

ARQUITECTURA FUNCIONAL:

TALLER DE NADAR:

MARCHANTE:

### 2. Cuestiones de desarrollo breve.

2.1. Resume la música del Romanticismo.

2.2. ¿Por qué se caracteriza la escultura impresionista y cuál es su principal autor? ¿Y la música impresionista? Cita varios de sus autores.





---

**3. Relaciona cada obra con su título, autor y estilo:**

- *La balsa de la Medusa*
- *Impresión, sol naciente*
- *El Ángelus*
- *Los jugadores de cartas*

- Jean-François Millet
- Paul Cézanne
- Claude Monet
- Théodore Géricault

- Romanticismo
- Realismo
- Postimpresionismo
- Impresionismo

OBRA	FICHA
	<p>Título:</p> <p>Autor:</p> <p>Estilo:</p>
	<p>Título:</p> <p>Autor:</p> <p>Estilo:</p>
	<p>Título:</p> <p>Autor:</p> <p>Estilo:</p>
	<p>Título:</p> <p>Autor:</p> <p>Estilo:</p>

## TEMA 7

### 1. Define los siguientes conceptos.

LIMO:

POBLAMIENTO INTERCALAR:

LATIFUNDIO:

RICICULTURA:

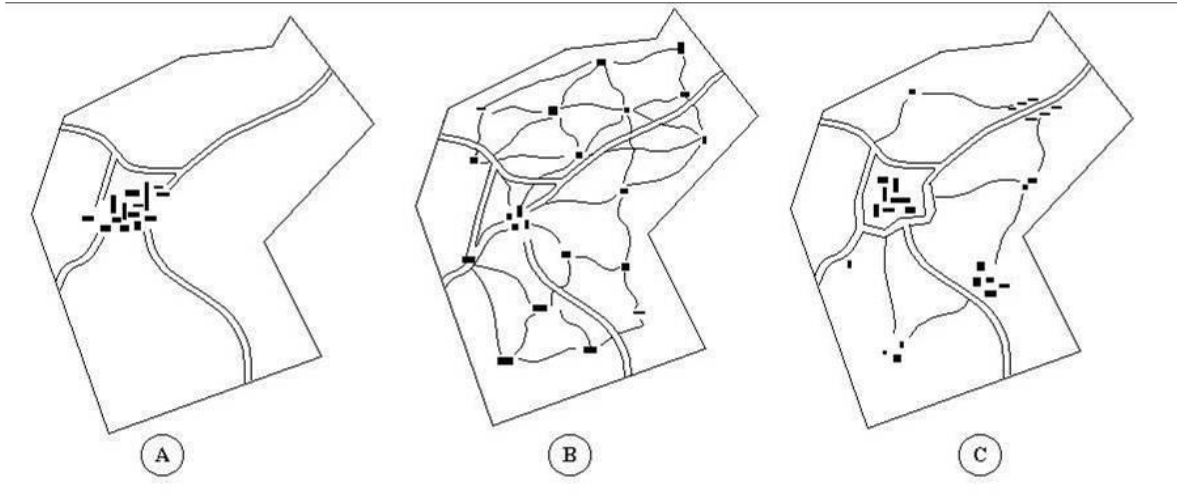
### 2. Cuestiones de desarrollo breve.

2.1. Enumera los principales factores físicos del espacio agrario y explícalos.

2.2. Cita varias técnicas pesqueras tradicionales. Compara la pesca de bajura con la de altura.

---

3. Responde a las preguntas sobre la siguiente imagen.



*Tipos de poblamiento rural.*

a. ¿Qué entendemos por hábitat rural?

b. Indica qué tipo de poblamiento rural es cada uno de los ejemplos de la imagen y explícalos.

c. ¿Cuál de ellos se corresponde mejor con los municipios de la Manchuela albaceteña? Razona tu respuesta.

## TEMA 8

### 1. Define los siguientes conceptos.

BIENES DE EQUIPO:

FOCOS DE CAPITAL:

DESERTIZACIÓN:

CFC:

### 2. Cuestiones de desarrollo breve.

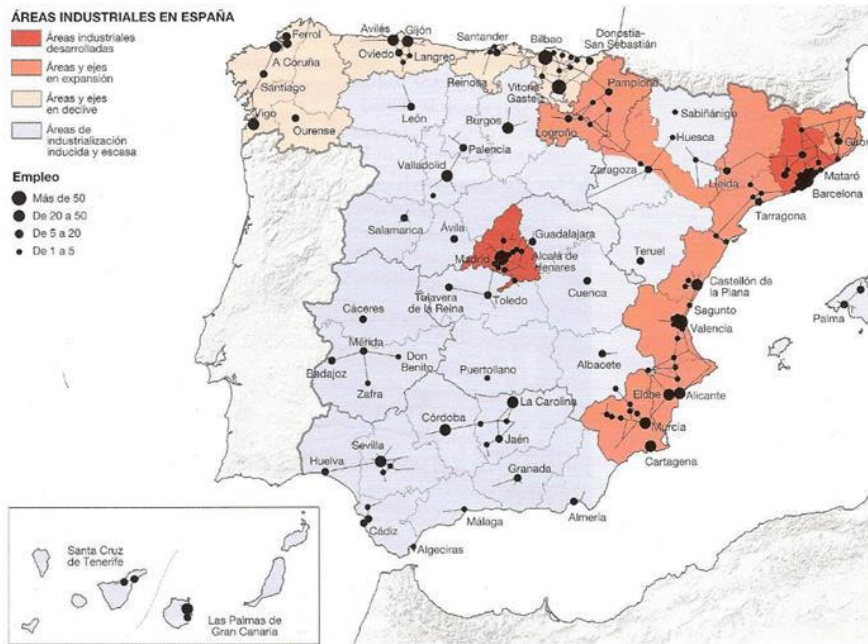
2.1. Resume los espacios industriales de Castilla-La Mancha.

2.2. ¿Cuáles son los principales agentes contaminantes del agua y por qué? ¿Y los causantes de la destrucción del suelo?

---



3. Responde a las preguntas sobre el siguiente mapa:



Mapa de las zonas industriales españolas.

a. Comenta las áreas industriales que distinguimos en España.

b. Menciona los principales sectores industriales del país.

c. Cita las zonas que se vieron favorecidas por el Estado para desarrollar industria desde la década de los 50.

## TEMA 9

### 1. Define los siguientes conceptos.

SERVICIOS PRIVADOS:

SUPERÁVIT:

OMC:

PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD:

### 2. Cuestiones de desarrollo breve.

2.1. Compara el comercio al por mayor con el comercio al por menor. Cita al menos dos espacios comerciales típicos en España y explica en qué consisten.

2.2. Explica los factores físicos y humanos que afectan al turismo.

---

3. Completa la tabla con las ventajas y los inconvenientes de los transportes por carretera, ferroviario, aéreo y marítimo:

TRANSPORTE	VENTAJAS	INCONVENIENTES
Por carretera		
Ferroviano		
Aéreo		
Marítimo		

---